

Loovtöö hindamisjuhend

Hindamise valdkonnad

1. Loovtöö kirjalik aruanne

1.1. Sissejuhatus

Sissejuhatus peab sisaldama teema valiku põhjendust (probleemi kirjeldamist), töö eesmärkide sõnastamist ja uurimistöö korral hüpoteeside/uurimisküsimuste sõnastamist.

Peatükkide kirjeldused (iga suure peatüki kohta üks lõik, alapeatükkide kohta eraldi lõike ei kirjutata).

1.2. Töö põhiosa

Töös on välja toodud tegevused, kasutatud vahendid, tulemus.

Tulemused on esitatud korrektselt (tabelid, diagrammid, ...)

1.3. Korrektnete keelekasutus

Hinnatakse head keelekasutust, õigekirja ja sisestusvigade puudumist

1.4. Viitamine

Viidata tuleb igat lõiku või lauset, mis ei ole töö autori enda kirjutatud.

Kirjete ülesehitus kasutatud materjali peatükis peab vastama kehtestatud nõuetele

1.5. Kokkuvõtte

Kokkuvõtte kajastab töö käigus ette tulnud probleeme ja nende lahendusi. Kokkuvõttes annab õpilane ülevaate mis töös läks hästi ja millised olid ebaõnnestumised. Analüüsib ebaõnnestumise põhjuseid ja toob välja mida oleks võinud teisiti teha.

1.6. Vormistus

Hinnangu annab informaatikaõpetaja Tabivere Põhikooli kirjalike tööde vormistamise juhendi põhjal. Selleks peab olema töö digitaalselt esitatud informaatikaõpetajale üle vaatamiseks vähemalt kolm päeva enne kaitsmist.

2. Töö protsess

Juhendaja annab hinnangu õpilase huvi ja pühendumise ning iseseisva töö osakaalu osas.

Retsensent annab hinnangu töö sisule vastavalt käesolevale juhendile.

3. Tööde esitamine

Hinnatakse nii esinemisostkust (selget ja artikuleeritud kõnet, soovitavalt peast)

Õpilase poolt valitud näitlikustamiseks kasutatatava stendi (postri), esitluse (PowerPoint) või audiovisuaalse vahendi kvaliteeti.