

LOOTÖÖ TEEMAD 2023/24 ÕPPEAASTAL

1	Instagaram hobi arendajana	2
2	Arvutimäng	2
3	Jalgpalli turniiri korraldamine ja läbi viimine kaasõpilastele	2
4	Pulmad Eesti rahvakultuuris	3
5	Aktiivsed ainetunnid	3
6	Klassiõhtu 2.klassile	3
7	Näitus Elistvere loomapargi loomadest	4
8	Tabivere Põhikooli õpilaste eksootilised lemmikloomad	4
9	Jalgpalliturniir 6.-9. klassi Juhendaja.....	5
10	Rahvastepalli võistlused 3.-5. klassi õpilastele	5
11	Tervislik toitumine	5
12	8. klassi projektinädala kava koostamine	6
13	Võistlusmatemaatika II e-kursus Moodle e-õppe keskkonnas	6
14	Ajaloo- alane uurimistöo „Võitjad ja kaotajad“	6
15	Huulepalsami valmistamine	7
16	Sotsiaalmeedia kasutamine minu sõpruskonnas.....	8
17	Aktiivsus- ja tähelepanuhäirega (ATH) õpilase toetamine klassiruumis	8
18	Tabivere Põhikooli ajaleht	8
19	Pühad ja tähtpäevad erinevates maades	9
20	Luulekava „Südamest öeldud sõnad“	10
21	Vabariigi aastapäeva korraldamine	10
22	Vaimse tervise tund 2. klassis	10
23	Jalgrattakiivri kandmine Tabivere Põhikooli õpilaste ja nende vanemate seas.	11

1 INSTAGARAM HOBI ARENDAJANA

*Juhendaja Lembe Lõhmus

Eesmärk: luua Instagarammi konto mis kajastab autori arengut nutiseadmega pildistamisel. Järjepidev jälgijaskonna kasvatamine.

Tegevused:

- Fotografeerimine nutiseadmega
- Pilditöötlus
- Regulaarsed postitused
-

Allikad:

- <https://en.wikipedia.org/wiki/Instagram>
- <https://milos.ee/kuidas-kasvatada-oma-instagrami-kaasatust-juba-tana/>
- <https://promoty.ee/kuidas-saada-influenceriks/>
- <https://promoty.ee/instagram-story-koostood/>
- Roosalu, Mati. Kuidas nutitelefoni haid pilte teha.
- <https://digi.geenius.ee/rubriik/hea-nipp/kuidas-hamaral-aastavahetuse-ohutul-enda-nutiseadmega-haid-pilte-teha/>
- <https://www.ohtuleht.ee/1072104/haid-nippe-kuidas-nutitelefoni-dega-imeilusaid-pilte-teha>

2 ARVUTIMÄNG

*Juhendaja Kaupo Eimann, kaasjuhendaja Lembe Lõhmus

Loovtööna valmib arvutimäng rakenduses Unity.

3 JALGPALLI TURNIIRI KORRALDAMINE JA LÄBI VIIMINE KAASÕPILASTELE

Juhendaja Maiko Tamme

Tuleb korraldada jalgpalli turniir (vastavalt ilmale kas saalis või õues), tegeleda turniiri reklaamimisega (valmistada reklaamplakatid, teavitada õpilasi ka läbi klassijuhatajate).

Seejärel tuleb õpilasel registreerida võistkonnad, määrata kohtunikud ning panna välja auhinnad ning korraldada ka autasustamise tseremoonia.

Peale praktilise osa läbi viimist tuleb õpilasel koostada kirjalik loovtöö aruanne.

4 PULMAD EESTI RAHVAKULTUURIS

Juhendaja Anu Aunap

Allikad:

- Vilve Kalits, „Eesti pulmad“. Traditsioon ja nüüdisaeg (1988)
- Ülo Tedre, „Eesti pulmad“ (1973)
- Piret Õunapuu, „Eesti pulm“ (2003)
- Ants Hein, „Vanaaja pulm“ (2018)
- Lahemaa Pärimuskoda koostöös Eesti Folkloorinõukogu ja Rahvakultuuri Keskus. Toimetaja Hille Saluäär, „Eesti pulm“ (2019)

5 AKTIIVSED AINETUNNID

Juhendaja Signe Seene

Eesmärk: praktilise õppetunni ettevalmistamine ja läbiviimine.

Allikad:

- Liikuma Kutsuv Kool. Aktiivne ainetund. <https://www.liikumakutsuvkool.ee/aktiivne-ainetund/>
- K. Lõbu. (2017). 100 ideed õpetajale. Avinurme: Greifi trükikoda.
- E.Kikas (toim). (2010). Õppimine ja õpetamine esimeses ja teises kooliastmes. Tartu : Haridus- ja Teadusministeerium, (Vahi : Ecoprint).

6 KLASSIÕHTU 2.KLASSILE

Juhendaja: Angela Otti

Eesmärgid:

- Planeerida ja läbi viia 2.klassile aktiivne ja lõbus klassiõhtu.
- Kujundada klassiõhtu plakat.

- Saada kogemus ürituse korraldamisest ja juhtimisest.

Kirjandus:

- Kroom, G. 2004. Lõbusad ajaviitemängud. Kirjastus: Odamees.
- Aalto, S. 2003. Suur seltskonnamänguraamat. Kirjastus: Sinisukk.
- Kees, P. 2002. Proovi oma võimeid. Tallinn: Ilo.
- Nurms, M. 2008. Kasulikud korgid. Meisterdamisraamat. Tallinn: Ilo.
- Kattai, E. 2009. 365 mängu lastele igaks päevaks. Tallinn: Varrak.
- Männiste, A. 2003. Tegevused. Meisterdamine. Looming. Kirjastus: Sinisukk
- Puhk, Õ., Kasemaa, A. 2013. Suur mudilaste mälumäng. Kirjastus: Cum Laude.
- Terep, M., Grepp, Terep, M. 2010. Imeline sünnipäev. Kirjastus: Ajakirjad.
- Linna, I. 2010. Mälumängud lastele. Kirjastus: Cum Laude.
- Linna, I. 2010. Mälumängud lastele 2. Kirjastus: Cum Laude.
- Kivisalu, K. 2007. Mängime. Lahedaid lastemänge. Kirjastus: Ajakirjad.
- Luck, S. 2008. Tuntud tubased mängud. Kirjastus: Ersen.

7 NÄITUS ELISTVERE LOOMAPARGI LOOMADEST

*Juhendaja Maarika Vällik

Eesmärk

- Tutvuda Elistvere loomapargi loomade ja nende loomaparki jõudmise lugudega
- Korraldada näitus Elistvere loomadest, kus piltide juures on loomade lood

Allikad

- <https://loodusegakoos.ee/elistvere-loomapark>
- <https://bio.edu.ee/loomad/Imetajad/imindex.htm>

8 TABIVERE PÕHIKOOLI ÕPILASTE EKSOOTILISED LEMMIKLOOMAD

*Juhendaja Maarika Vällik

Eesmärk

- Uurida Tabivere Põhikooli õpilaste näitel, milliseid lemmikloomi kodudes on ja kui paljud neist on eksootilised
- Koostada brošüür soovitustega, kuidas valida lemmiklooma ja kuidas hooldada oma lemmikut

Allikad

- <https://loomakliinik.emu.ee/vaikeloomakliinik/erialad/eksootiliste-loomade-meditiin/>
- <https://www.petcity.ee/blogi/eksootiliste-lemmikloomade-pidamise-abc>
- <https://loomaveeb.ee/>

9 JALGPALLITURNIIR 6.-9. KLASSI JUHENDAJA

*Juhendaja Rein Jõeveer

Loovtöö käigus viiakse läbi jalgpalliturniir. Loovtöö läbiviija koostab võistkonnad ja viib läbi kõik võistlusteks vajalikud toimingud,.

Teoreetilises osas tehakse ülevaade jalgpalli ajaloost ja turniiride korraldamisest.

10 RAHVASTEPALLI VÕISTLUSED 3.-5. KLASSI ÕPILASTELE

*Juhendaja Rein Jõeveer

Loovtöö käigus viiakse läbi rahvastepalli võistlused 3.-5. klassi õpilastele. Loovtöö läbiviija koostab võistkonnad ja viib läbi kõik võistlusteks vajalikud toimingud.

Teoreetilises osas kirjeldatakse rahvastepalli mängimise erinevaid võimalusi ja reegleid.

11 TERVISLIK TOITUMINE

Juhendaja Sandra Ott

Töö eesmärk : õpilane uurib ja analüüsib enda ja oma klassikaaslaste toitumist tervislikkuse vaatenurgast.

Allikad:

- <https://www.apollo.ee/tervislik-toitumine.html>
- <https://toitumisterapeudid.ee/etta/soovitame/>

12 8. KLASSI PROJEKTINÄDALA KAVA KOOSTAMINE

Juhendaja Kadi Kesa

- Kirjeldab projektõppe ja kogemusõppe põhimõtteid.
- Analüüsib I trimestri projektinädalala plaani 8. kl tagasisideküsitluse põhjal.
- Koostab II trimestri projektinädalala kava, arvestades kooli põhidokumente (üldtööplaan, õppekava), õppeaasta eesmäärke, õpilaste soove.
- Teeb klassijuhatajale ettepanekud Hea Hariduse Fondi rahastuse taotluseks.

Kirjandus:

- Kogemusõppe avatud õppekeskkonnas, I. Timoštšuk, H. Uppin, A-M Näkk, SA Eesti Teadusagentuur, 2020.
- Tervikliku eluviisi alused. Gaia hariduse käsiraamat. Kangur, M, Puusepp, L. SA Eesti Teadusagentuur 2020.

13 VÕISTLUSMATEMAATIKA II E-KURSUS MOODLE E-ÕPPE KESKKONNAS

*Juhendaja Kadi Kesa

- Osalemine Tartu Ülikooli Teaduskooli e-õppe kursusel (78 ainetundi).
- Õpilane lahendab Moodle e-õppe keskkonnas matemaatika ülesandeid ja loovtöös analüüsib enda ülesannete lahendamist, ajaplaneerimist.
- Ülesanded on valmistumiseks matemaatikaolümpiaadil osalemiseks.

Kirjandust ja viited

- 1. E. Abel, M. Abel , Ü. Kaasik Koolimatemaatika entsüklopeedia, Ilmamaa
- 2. E.Abel, R.Vilt Arvuteooria elemendid I, Atlex 2013
- 3. www.math.olympiadid.ut.ee
- 4. www.teaduskool.ut.ee/ainevoistlused/kanguru
- 5. www.teaduskool.ut.ee/nuputa

14 AJALOO- ALANE UURIMISTÖÖ „VÕITJAD JA KAOTAJAD“

Juhendaja Piret Siivelt

Ajalugu ei ole kunagi kristallselge. Ühest ajaloosündmusest võib kirjutada palju erinevaid lugusid, vahetades peategelasi ja vaatenurki. Need lood saavad teineteisest erineda nagu öö ja päev ning mõnel juhul ei pruugi isegi aru saada, et jutt käib samast asjast. Nii kurviline ja mitmetahuline ajalugu just ongi.

Paraku on ka nii, et nendes ajaloo kurvides ei liigu inimkond ühtse joana, ikka on neid, kes pudenevad teelt ja neid, kes suudavad teisi edestada. Ühed võidavad ja teised kaotavad. Ühed riisuvad koore ja teistele jäävad tühjad pihud. Mõnel juhul on võidumehi palju, aga teisel juhul vaid käputäis. Vahel on võit püsiv, aga vahel vaid viivuke ja pooled vahetavad õige pea oma kohad. Selliseid triumfe ja katastroofe on ajalugu täis ning selles on omajagu võlu, aga ka valu. Eesti 11 000 aastat ajalugu on samuti täis hüppeid ja langusi ning võite ja kaotusi võib leida kõikidel tasanditel. Oleme võitnud vabadussõja ja eurovisiooni, olümpiamängudel kuldmedaleid ning õigete reformidega majandusliku edu. Kaotanud aga korduvalt vabaduse ja palju kalleid kaasmaalasi. Isegi meie riigi jaoks võidukatel otsustel on olnud kaotajaid nii omade kui võõraste hulgas.

Ühe võit on saanud olla teise kaotus ning hinnang sellele sõltub juba vaataja silmadest ja väärtushinnangutest. Lihtsaks see ajaloo uurimist just ei tee, aga põnev ja õpetlik on see kindlasti.

Ajaloo- alane uurimistöö või loovtöö põhineb kaasaegsete mälestustel. Tegemist on konkursitööga vabariigi presidendi auhindadele.

Eesmärgid:

- Rahvuslike väärtuste teadvustamine, jäädvustamine ja hoidmine.
- Õpilaste ajaloohuvi süvendamine ja silmaringi avardamine.
- Õpilaste iseseisva uurimistöö oskuste arendamine.

Kirjandus:

- Vära, E., T.Tannberg. Lähiajalugu, õpik II osa. AS BIT 2016.
- Eesti Vabariik 90. Sündmused ja arengud (2008). koostanud Arjakas. K., Eesti Entsüklopeediakirjastuse AS.
- Kidron, A. (2008). Uuri ja käsiraamat. Mondo

15 HUULEPALSAMI VALMISTAMINE

*Juhendaja Kairit Vassil

Õpilane tutvub käsitöökosmeetika valmistamise võimalustega. Tutvub ja valib võimalikud koostisosad, valmistab huulepalsami.

Kirjandus:

- vastavad blogid, videod, looduskosmeetikaalsed raamatud ja artiklid.

16 SOTSIAALMEEDIA KASUTAMINE MINU SÕPRUSKONNAS

*Juhendaja Kairit Vassil

Õpilane koostab küsitluse ja analüüsib vastuseid, teeb järeldusi.

17 AKTIIVSUS- JA TÄHELEPANUHÄIREGA (ATH) ÕPILASE TOETAMINE KLASSIRUUMIS

Juhendaja Grete Lang

Töö eesmärk on uurida, millised meetodid aitavad aktiivsus- ja tähelepanuhäirega lapsi klassiruumis.

Kuna ATH-le kalduvaid lapsi ja noori on üha rohkem tavakoolides, tuleb klassides rakendada erinevaid meetodeid, et neid noori hallata. Kuidas aga toetada noort, kes on hädas keskendumise, tähelepanu hoidmise ja/või impulsiivsusega?

Uurimistöös viib õpilane läbi küsitluse õpetajate seas, milliseid meetodeid on seni tundides rakendatud. Teoreetilises osas analüüsib õpilane läbi vastava kirjanduse ning loob konkreetsete juhiste kava ATH-ga õpilase toetamiseks klassiruumis.

Kirjandus:

- <https://www.apollo.ee/ath-2-0-lapsepolvest-taiskasvanueani.html>
- <https://peaasi.ee/mis-on-aktiivsus-ja-tahelepanuhaire/>
- <https://www.apollo.ee/aktiivsus-ja-tahelepanuhairega-laste-ja-noorte-abistamine-oppetoos.html>

18 TABIVERE PÕHIKOOLI AJALEHT

Juhendaja Grete Lang

Loovtöö kui projekti eesmärk on luua/taaselustada Tabivere Põhikooli ajaleht. Töö ülesandeks on luua üks ajalehe number, kus on kajastatud koolielu läbi õpilaste silmade.

Ajalehe looja(d) mõtlevad välja ajalehe sisu, intervjuerivad õpilasi ja õpetajaid, kirjeldavad koolis toimunud sündmusi, mõtlevad nt ise välja horoskoope, koguvad pildimaterjali, loovad ise ristsõnu jne.

Loovtöö autorid õpivad kasutama mõnda programmi, kus ajalehte luua ning omandavad ka esialgsed küljendus- ja kujundusoskused.

Loovtöö saab salvestada PDF formaati ning seda saab koolipere lugeda kas digitaalselt või väljaprintituna.

Õpilased tutvuvad teiste koolide ajalehtedega internetis:

- <https://jarveotsa.ee/huviringid/kooli-ajaleht/>
- <https://kostivere.edu.ee/et/koolist/kooli-ajaleht/>
- <https://kalmetu.vil.ee/ajalehed/>
- <https://www.holstrekkool.ee/et/hoko-ajaleht>

19 PÜHAD JA TÄHTPÄEVAD ERINEVATES MAADES

Juhendaja Eve Kask

Eesmärk:

- Õpilane uurib ja kirjeldab eesti rahvakalendri tähtpäevi, toob välja neis aegade jooksul toimunud muutused. Uurib teiste maade pühasid, võrdleb olulisemaid pühi eri maades.

Allikad:

- „Eesti rahvakalender“ www.folklore.ee/erk/
- Eesti rahvakalendri tähtpäevade andmebaas www.folklore.ee/Berta/
- Piret Õunapuu „Pühad ja kombed“;
- Marju Kõivupuu „Meie pühad ja tähtpäevad“;
- Nancy L. Braganti, Elizabeth Devine; „Euroopa tavad ja kombed“;
- „Euroopa riikide etikett ja tavad“ ,
- Pühade ja tähtpäevade seadus <https://www.riigiteataja.ee/akt/109032011007>
- Eesti lipu seadus <https://www.riigiteataja.ee/akt/882755>
- „Silmaringi reisijuhid“
- Kärt Vilt „Minu Itaalia“
- Mae Lender „Minu Taani“
- Marje Aksli „Minu Moldova“
- Rain Kooli „Kange ja karge Soome“
- Gordon McLachlan „Leedu reisijuht“
- Hanna Miller „100 põhjust minna Belgiasse“
- „Lätimaa loodus, rahvas, kultuur“

20 LUULEKAVA „SÜDAMEST ÖELDUD SÕNAD“

Juhendaja Veronika Täpsi

Eesmärk: luulekava koostamine, esitamine ja muusikalise kujunduse lisamine (võib mõelda ka ise sobiva pealkirja, mis sobiks naistepäeva paiku korraldada). Ürituse kavandamine, ettevalmistamine, läbiviimine ja tagasisidestamine

21 VABARIIGI AASTAPÄEVA KORRALDAMINE

Juhendaja Veronika Täpsi

Eesmärk: Ürituse kavandamine, ettevalmistamine, läbiviimine ja tagasisidestamine

22 VAIMSE TERVISE TUND 2. KLASSIS

Juhendaja Jane Vahtrik

Eesmärk: õpilane viib läbi vaimse tervise tunni 2. klassis.

Tegevused:

- õpilane tutvub vaimse tervise teemal oleva kirjandusega;
- õpilane loeb vaimse tervise teemal olevat kirjandust;
- õpilane tutvub erinevate tunnikavadega vaimse tervise teemal;
- õpilane koostab tunnikava vaimse tervise teemal;
- õpilane viib läbi tunni 2. klassis vaimse tervise teemal.

Kirjandus:

- <https://www.vaimsetervisekuu.ee/koolidele> Vaimse tervise kuu
- <https://www.terviseinfo.ee/et/valdkonnad/vaimne-tervis> Vaimne tervis | Terviseinfo
- Persaud, Raj 2009. Vaimne tervis. Kirjastus: Tänapäev.
- Nõmmeloo, Karoline 2020. Hingepeegel. Kirjastus: Trükiviis OÜ.
- Kidron, Anti 2019. Meeletervendus läänes ja idas. Kirjastus: Mondo.
- Turgeon, Heather, Wright Julie 2022. Unetute põlvkond. Kirjastus: Helio Kirjastus OÜ.
- Hansen, Anders, Wänblad Mats 2022. Juuniori ekraaniaju. Kirjastus: Varrak.

23 JALGRATTAKIIVRI KANDMINE TABIVERE PÕHIKOOLI ÕPILASTE JA NENDE VANEMATE SEAS.

Juhendaja Airi Kahar

Loovtöö eesmärgiks on uurida Tabivere Põhikooli õpilaste ja nende vanemate jalgrattakiivri kandmist. Õpilane koostab küsimustiku ja viib selle läbi. Tulemustest tehakse kirjalik kokkuvõte koos parendusettepanekutega.

Kirjandus:

- Liikluseadus
- Laste liikluskasvatuse kord
- Airi Kahar (magistritöö) "6. klassi õpilaste hinnangud kiivri kandmisele neljas eesti maakonnas"