
TABIVERE PÕHIKOO

ÜLDTÖÖPLAAN, 2025/2026

Tabivere Põhikooli üldtööplaanis määratletakse kooli õppeaasta tegevuskava lähtudes õppeaasta üldeesmärkidest.

Kinnitatud õppenõukogu koosolekul nr 1 05.09.2025

Kinnitatud õppenõukogu koosolekul nr 2 19.12.2025

Läbiv õppeaasta teema: **Sotsiaalne vastutus ja turvaline koolikeskkond**

Õppeaasta eesmärgid (õpilane ja õpetaja):

- loob turvalise ja sõbraliku koolikeskkonna, märkab konflikte ja sekkub vajadusel;
- teab kiusamise erinevaid vorme;
- käitub ausalt, sallivalt ja hoolivalt ning vastutab oma tegude tagajärgede eest.

Väärtuskasvatusest lähtuvalt teemad:

1.-3. klass	4.-6. klass	7.-9. klass
„Tunded“ „Erinevus on rikkus“ „Mina end kiusata ei lase!“ .	„Austus on kõigi jaoks!“ „Tunne kiusamine ära.“ „Kiusamise tagajärjed“.	„Mina ja teised“ „Kiusamise tagajärjed ja vastupanu“ „Kiusamise peatamine“ .

2025/2026 õppeaasta koolivaheajad:

I vaheaeg 20. oktoober 2025. - 26. oktoober 2025. a;
II vaheaeg 22. detsember 2025. - 4. jaanuar 2026. a;
III vaheaeg 23. veebruar 2026. - 1. märts 2026. a;
IV vaheaeg 13. aprill 2026. - 19. aprill 2026. a;
V vaheaeg (v.a lõpuklassid) 10. juuni 2026. - 31. august 2026. a.

2025/2026 trimestrid:

Trimester	Kuupäevad
1. trimester	1. september – 28. november 2025
2. trimester	29. november 2025 – 20. veebruar 2026
3. trimester	2. märts – 9. juuni 2026
Kokku	1. sept – 9. juuni

*Arvutused arvestavad Eesti koolivaheaegu ja riigipühi, mis langevad tööpäevadele.

2025/2026 9. klassi lõpueksamid:

eesti keel (kirjalik) – 21. aprill 2026. a;

B1-taseme eksamiga ühitatud eesti keel teise keelena (kirjalik) – 21. aprill 2026. a;

B1-taseme eksamiga ühitatud eesti keel teise keelena (suuline) – 21.–24. aprill 2026. a;

matemaatika (kirjalik) – 29. aprill 2026. a

valikeksam vene keeles, bioloogias, keemias, füüsikas, geograafias, ajaloos, ühiskonnaõpetuses (kirjalik), inglise keeles (B1-tasemel) (kirjalik) või vene keeles võõrkeelena (B1-tasemel) (kirjalik ja suuline) – 06. mai 2026. a;

2025/2026 Tasemetööde ainevaldkonnad, õppeained, vormid ja ajad

sotsiaaalained 3. klass – 13.–15. mai 2026. a;

eesti keel 4. klass (kirjalik) – 08.–10. oktoober 2025. a;

matemaatika 4. klass (kirjalik) – 10. oktoober; 13.–14. oktoober 2025. a;

loodusõpetus 4. klass(kirjalik) – 24.–26. september 2025. a.

sotsiaaalained 6. klass – 19.–21. mai 2026. a.

eesti keel 7. klass (kirjalik) – 25.–26. september; 29. september 2025. a;

matemaatika 7. klass (kirjalik) – 07.–09. oktoober 2025. a;

loodusõpetus 7. klass (kirjalik) – 01.–02. oktoober; 06. oktoober 2025. a.

Projektinädala teemad 2025/2026:

- 26.—28. november “Minu valik – minu mõju”
- 19.-20. veebruar „Teadlik käitumine igapäevaolukordades“

PROJEKTID MILLES KOOL OSALEB!

- Uuringuprojekt "Õppimine ja õpetamine kaasavas klassiruumis" Signe Seene ja 3.klass.
- Kvaliteedi hindamise piloteerimine
- Arenguprogramm “Koolipere toidutargaks!”
- Ettevõtlikkuse arenguprogramm, Hea Hariduse Fondi projekt

Õppeaasta tegevused valdkondade kaupa

Eestvedamine ja juhtimine:

Eesmärk	Tegevused	Oodatav tulemus	Vastutajad	Mõõdik / Hindamise viis
1. Sõnastada ja rakendada nähtavad väärtuspõhise juhtimise põhimõtted	- Kollektiiviga ühised arutelud väärtuste ja tööviiside üle- Väärtuste ja põhimõtete kirjalik kokkulepe- Jagamine kooli kodulehel ja koosolekutel	Juhtimispõhimõtted on kõigile mõistetavad ja nähtavad, igapäevases töös rakendatavad	Direktor, juhtkond	- Väärtuspõhimõtted sõnastatud - Tagasiside väärtuste mõistetavuse kohta- Arutelude protokollid

Personali juhtimine:

Eesmärk	Tegevused	Oodatav tulemus	Vastutajad	Mõõdik / Hindamise viis
Tugevdada töötajate rahulolu ja kaasatust ning arendada sisukat koostööd valla teiste koolidega professionaalse arengu toetamiseks	- Regulaarne rahuloluküsitlus ja tulemuste põhjal tegevuskava koostamine- Aruteluringid tiimides, juhtkonna refleksioonid ja järeltegevused- Võrgustikukohtumised valla koolidega kord kvartalis- Seminarid ja kogemuste jagamine õpetajate vahel- Ühised arendusprojektid aineseksioonides ja juhtkonna tasandil	Töötajad tunnevad end kaasatuna ja nende heaolu on paranenud; tekib stabiilne, sisuline koostöö valla koolide vahel, mis toetab kõigi professionaalset arengut	Direktor, õppejuht,	- Rahuloluküsitluse osalus ja tulemused - Koostöökohtumiste ja seminaride arv ning osalus - Koostöö mõjust tagasiside töötajatelt ja juhtidelt - Koostatud tegevuskava ja elluviidud parendused

Koostöö huvigruppidega:

Eesmärk	Tegevused	Oodatav tulemus	Vastutajad	Mõõdik / Hindamise viis
Tugevdada ja sujuvamaks muuta koostööd kohalike omavalitsuste ja koolide vahel, et toetada õpilaste arengut ja parandada koostöö protsesse	- Koostööprotsesside kaardistamine ja ühiselt kokkuleppimine KOV-iga- Regulaarsed kohtumised KOV esindajatega probleemide ja lahenduste arutamiseks- Ainesisesed töötoad ja kogemuste jagamine teiste koolidega- Võrgustikutöö korraldamine õpetajatele valla tasandil	Paranenud suhtlus ja koostöö KOV-iga, toimiv ja ühtne võrgustik koolide vahel, mis loob ühtsema ja toetavama keskkonna õpilastele	Direktor, huvijuht, õppejuht	- Dokumenteeritud protsessid ja kokkulepped- Kohtumiste ja töötubade arv ning osalus- Tagasiside KOV-ist ja koolidelt koostöö sujuvuse kohta

Ressursside juhtimine:

Eesmärk	Tegevused	Oodatav tulemus	Vastutajad	Mõõdik / Hindamise viis
Tagada piisavad ja efektiivselt planeeritud ressursid kooli eesmärkide elluviimiseks, toetades eelkõige projektide rahastamist ja meeskondlikku koostööd	- Aktiivne rahastustaotluste koostamine ja esitamine - Projektide koostöömeetodite ja -rollide selgitamine meeskonnas- Regulaarne projektiressursside ülevaatamine ja koordineerimine-	Paranenud rahastuse tase, tugevam projektide koostöö	Direktor, Arendusjuht, huvijuht, õpetajad	- Taotletud ja saadud rahastuse mahud- Koordineeritud projektide arv ja tagasiside kvaliteedile- Projekti osaluste ja mõju aruanded

Õppe-ja kasvatusprotsess:

Eesmärk	Tegevused	Oodatav tulemus	Vastutajad	Mõõdik / Hindamise viis
Tagada, et iga laps (ka andekas ja HEV-õpilane) saab õppida vastavalt oma võimetele turvalises ja toetavas koolikeskkonnas	- Individuaalsete õppekavade ja õppemeetodite arendamine HEV- ja andekatele õpilastele - Tugitegevuste sidumine õpilaskogunemiste ja koolipäevadega	Erinevate õpivajadustega õpilased saavad piisava toe ja võimaluse areneda, koolikeskkond on turvaline ja toetav	Õppejuht, tugispetsialistid, klassijuhatajad	- Koostatud individuaalsete õppekavade arv - Tagasiside õpilastelt ja vanematelt HEV ja andekate toetuse kohta

Eesmärk	Tegevused	Oodatav tulemus	Vastutajad	Mõõdik / Hindamise viis
	- Õpilasprojektide toetamine ja julgustamine			

TEGEVUSKAVAD

Õppenõukogu tegevus:

KUUPÄEV	TEGEVUS
05.09.2025	Õppekava, kodukorra kinnitamine Üldtööplaani kinnitamine
18.12.2025	Üldtööplaani II poolaasta kinnitamine
03.06.2026	1.-8. klass lõpetamine
10.06.2026	9. klass õppenõukogu
18.06.2026	Õppenõukogu täiendav õppetöö
27.08.2026	Täiendav õppetöö II; muudatused kooli dokumentides

Hoolekogu tegevuskava:

4. detsember	Hoolekogu tegevuskava HAKA + arengukava tagasiside Sisend uude arengukavasse Jooksvad küsimused / arutelu
29. jaanuar	Uus arengukava
19. märts	Väljasõiduga koosolek
10. juuni	Tagasiside õppeaastale Ettepanekud kooli dokumentidesse
27. august	Valmisolek uueks õppeaastaks Muudetavate dokumentide tagasiside

Kooli üritused II POOLAASTA:

KUUPÄEV	TEGEVUS	VASTUTAJA
JAANUAR		
13. jaanuar	Kultuurihommik „Kiusamise tagajärjed“ 6. klass	Veronika Täpsi, Kadi Kesa, 6. klass
VEEBRUAR		
2.-6. veebruar	Matemaatika ainenädal	Airi Kahar; Maria Kams; Signe Seene
3. veebruar	1.-3. klassi maakondlik jutuvestjate konkurss Tabivere Põhikoolis Algklassidel iseõppe päev Kultuurihommik 5.-9. klass „Tunne kiusamine ära“	Algklasside õpetajad; Veronika Täpsi 5. klass
3. veebruar	9. klassi eksamite registreerimine; HEV õpilaste märkimine;	Kadi Kesa
4. veebruar	Kultuurihommik 1-4. klass „Tunne kiusamine ära“	Veronika Täpsi, Kadi Kesa, 5. klass
5. veebruar	KiVa tiimi koosolek	KiVA
13. veebruar	Sõbrapäev	ÕE; Veronika Täpsi

19. veebruar	II trimestri hinded välja (kell 8.30)	õpetajad
19.-20. veebruar	Projektipäevad	õpetajad
20. veebruar	II trimestri lõpp + EV vabariigi aktus (1.-4. klass; 5.-9. klass)	
23.veebr-1. märts	VAHEAEG	
MÄRTS		
10. märts	Kultuurihommik „Austus on kõigi jaoks!“ 4. klass (1.-4. klass; 5.-9. klass)	Veronika Täpsi; Kadi Kesa; 4. klass
13. märts	Emakeelepäeva tähistamine	eesti keele õpetajad
13. märts	KiVA tiimi koosolek	KiVA tiim
APRILL		
1. aprill	Playback	Veronika Täpsi
7. aprill	Kultuurihommik „Mina end kiusata ei lase“ (1.-4. klass; 5.-9. klass)	Veronika Täpsi; Kadi Kesa; 3. klass
10. aprill	Loovtööde esitamise tähtaeg	Lembe Lõhmus
13.-19. aprill	VAHEAEG	
21. aprill	Eesti keele eksam (kirjalik)	eesti keele õpetajad; Kadi Kesa
22. aprill	Eesti keele eksam (suuline)	eesti keele õpetajad; Kadi Kesa
21. aprill	Känguru	matemaatika õpetajad
29. aprill	Matemaatika eksam	eesti keele õpetajad; Kadi Kesa
30. aprill	Loovtööde kaitsmine	Lembe Lõhmus, Kadi Kesa
MAI		
4. mai	KiVapäev	KiVA tiim
5. mai	Kultuurihommik „Erinevus on rikkus“ 2. klass	Veronika Täpsi; Kadi Kesa; 2. klass
6. mai	Emadepäeva kontsert kell 18.00 Valikeksam 9. klass	muusikaõpetaja; Veronika Täpsi Kadi Kesa

	Eelkooli lõpetamine	
1. juuni	9. klass hinded välja	Kadi Kesa
1. juuni	9. klassi lõpukell Lastekaitsepäev	8. klass; Veronika Täpsi Kool + rahvamaja + lasteaed
2. juuni	Kultuurihommik 1. klass „Tunded“	Veronika Täpsi; Kadi Kesa; 1. klass
3. juuni	ÕN 1.-8. klass	Triinu Jõesaar
6. juuni	Perepäev	Veronika Täpsi, õpetajad
8. juuni	1.-8. klass viimane koolipäev	Veronika Täpsi; Kadi Kesa; Triinu Jõesaar
8. juuni	Koolijuhi vastuvõtt	Triinu Jõesaar, Kadi Kesa, Veronika Täpsi
10. juuni	ÕN 9. klass	Triinu Jõesaar
12. juuni	Lõpupidu	Veronika Täpsi, Lembe Lõhmus
18. juuni	Õppenõukogu 10.00	Triinu Jõesaar
	AUGUST	
25. august	Esmaabi koolitus töötajatele	Kadi Kesa
27. august	Õppenõukogu	Triinu Jõesaar